



**POINTS DE VUE FRANÇAIS SUR LA NATURE
HUMAINE ET VALEURS DOMINANTES**

Chapitre 2, tiré du livre, *Les Français*, Julie Fette et al.



L'éducation civique

- Depuis les années 1960, on enseigne l'éducation civique rattachée à l'enseignement de l'histoire.
- A l'école primaire, l'objectif est de transmettre aux enfants les valeurs fondamentales qui président à l'organisation de la vie sociale: respect du bien public, respect des autres, respect des règles collectives, droits civiques.
- L'adolescent est initié au fonctionnement de la vie politique et administrative de la France.
- Même méthode que pour l'histoire et la géographie: on part de l'enfant et puis on élargit l'horizon progressivement.

L'éducation civique

- « Se respecter soi-même »: L'enfant a des devoirs à l'égard de lui-même (Exemple de l'avion en papier).
- « Respecter les autres » : Responsabilité de l'enfant vis-à-vis autrui. On peut avoir ses opinions, mais on ne peut pas inciter à commettre un crime ou exprimer des opinions racistes → atteinte aux droits de l'homme.
- Devoir de la responsabilité: « les êtres humains vivent en groupes, dans lesquels nous remplissons un rôle ».
 - *Sécurité domestique et routière*
 - *Droits humains*
 - *Droit de vote*
 - *Le président de la République*

L'éducation civique

- Devoir de la responsabilité (suite)
 - *La commune*
 - *La sécurité sociale*
 - *L'environnement: une nécessité de le protéger*
 - *La protection du patrimoine*
 - *Le contraste entre pays riches et pays pauvres (inégalités)*
- Apprentissage intellectuel plutôt que pratique de la démocratie.
- Une fois par an: les enfants et jeunes adolescents élisent un ou une de leurs camarades comme délégué/e de leur classe auprès de l'administration scolaire.

La nature humaine paradoxale

- La nature humaine est paradoxale: les êtres humains peuvent être sauvages ou civilisés et ils sont, sur le plan moral, capables du pire ou du meilleur.
- Les Américains ont plus tendance à percevoir chaque individu comme formant un bloc, soit bon, soit mauvais.
- Cf. Blaise Pascal: l'être humain n'est « ni ange, ni bête ».
- Mais « qui veut faire l'ange, fait la bête. » (Contre un idéalisme excessif)
- Il faut connaître et comprendre les faiblesses de la nature humaine.
- Dualité de l'être humain: concept de la dignité humaine et celui de la condition humaine.

Dignité humaine et condition humaine

- Qu'est-ce que la dignité humaine? Tout ce qui fait la valeur et la grandeur de la nature humaine.
 - *L'intelligence, la raison, l'amour, le courage, l'héroïsme.*
- Cette dignité donne des droits: contrôler la nature, modeler le monde à notre image.
- Elle implique aussi des devoirs: respecter et faire respecter la dignité physique et morale de tous les êtres humains, y compris les ennemis.
- La condition humaine est l'envers de la dignité humaine: tentation constante de s'éloigner de l'idéal humain.
- En France, on s'attend au pire. Etonnement à propos des paquets aux Etats-Unis.
- → Importance des murs, grilles, volets, portes, serrures en France.

Dignité humaine et condition humaine

- Influence du jansénisme : tentation et péché.
- Dans le système moral catholique: l'égoïsme représente le péché par excellence.
- Horreur du lucre (*greed*): « *nouveau riche* » est une injure.
- Si on est riche, c'est par héritage, et on ne se vante pas de sa richesse.
- Depuis 1960-1970, ces attitudes se sont affaiblies.
- Ce pessimisme peut mener au cynisme, mais aussi à plus de tolérance pour les faiblesses humaines (pas comme aux Etats-Unis).

Dignité humaine et condition humaine

- La condition humaine englobe aussi les faiblesses sur le plan physique, sa vulnérabilité face aux misères et calamités qui l'accablent:
 - *La peur, la souffrance, la maladie, la mort, l'impuissance de l'humanité à vaincre le mal.*
- Penseurs et écrivains français ont accordé une grande place aux thèmes de la dignité humaine, de la condition humaine, et de la lutte de l'individu pour surmonter la contradiction entre l'une et l'autre.
- Pour les Américains: le bien et le mal peuvent difficilement coexister dans la même action, la même personne.
- Pour les Français, il faut être lucide et non naïf. Exemples » séduire son patron », « fils nul en math », « étudiant étranger », pas de carte avec « *Best Mom* ».

Valoriser l'intellect

- En France, grande importance accordée aux qualités intellectuelles: l'intelligence, la lucidité, la rapidité d'esprit, le savoir. Cf. « Je pense, donc je suis » de Descartes.
- Les Américains privilégient les qualités morales: la sincérité, l'intégrité, la rectitude morale, l'ardeur au travail.
- En France: stature intellectuelle d'un chef politique, sa grande habileté tactique, ses qualités d'orateur très importante dans une élection, plus que le côté moral de la personnalité.
- Pour les Américains le *character* est central.
- Différence entre l'humour (*humor*) (histoire de l'orateur américain) et l'esprit (*wit*) (histoire de l'homme en colère et de la repartie de la femme française).
- Tendance à l'abstraction, même dans les réclames.

Réclame pour la crème Bridélice

- <https://www.youtube.com/watch?v=gdLymmFGweU>
- Cette réclame est basée sur la fable de La Fontaine, *Perrette et le pot au lait* que tous les Français ont lue ou même apprise à l'école. Dans la fable, la pauvre Perrette va vendre son lait dans un pot et pense à l'argent qu'elle va gagner. Toute excitée, elle saute et fait tomber le pot de lait. Plus de lait, finis les rêves de fortune! Ici, au contraire la fin est positive.

Valoriser l'intellect

- Les Français ont tendance à privilégier la conception et la compréhension abstraite des choses plutôt que la réalisation et l'application.
- Ils s'enthousiasment pour les créateurs et les inventeurs.
- Prototypes aux idées du concepteur plus qu'aux besoins des utilisateurs.
- Centrale atomique Superphénix, usine marémotrice de la Rance, avion Concorde, TGV et pont de Millau, prouesses technologiques difficiles à vendre.
- Aujourd'hui, les Français sont devenus plus pragmatiques: enseignement des sciences appliquées et de la technologie.

Centrale atomique Superphénix

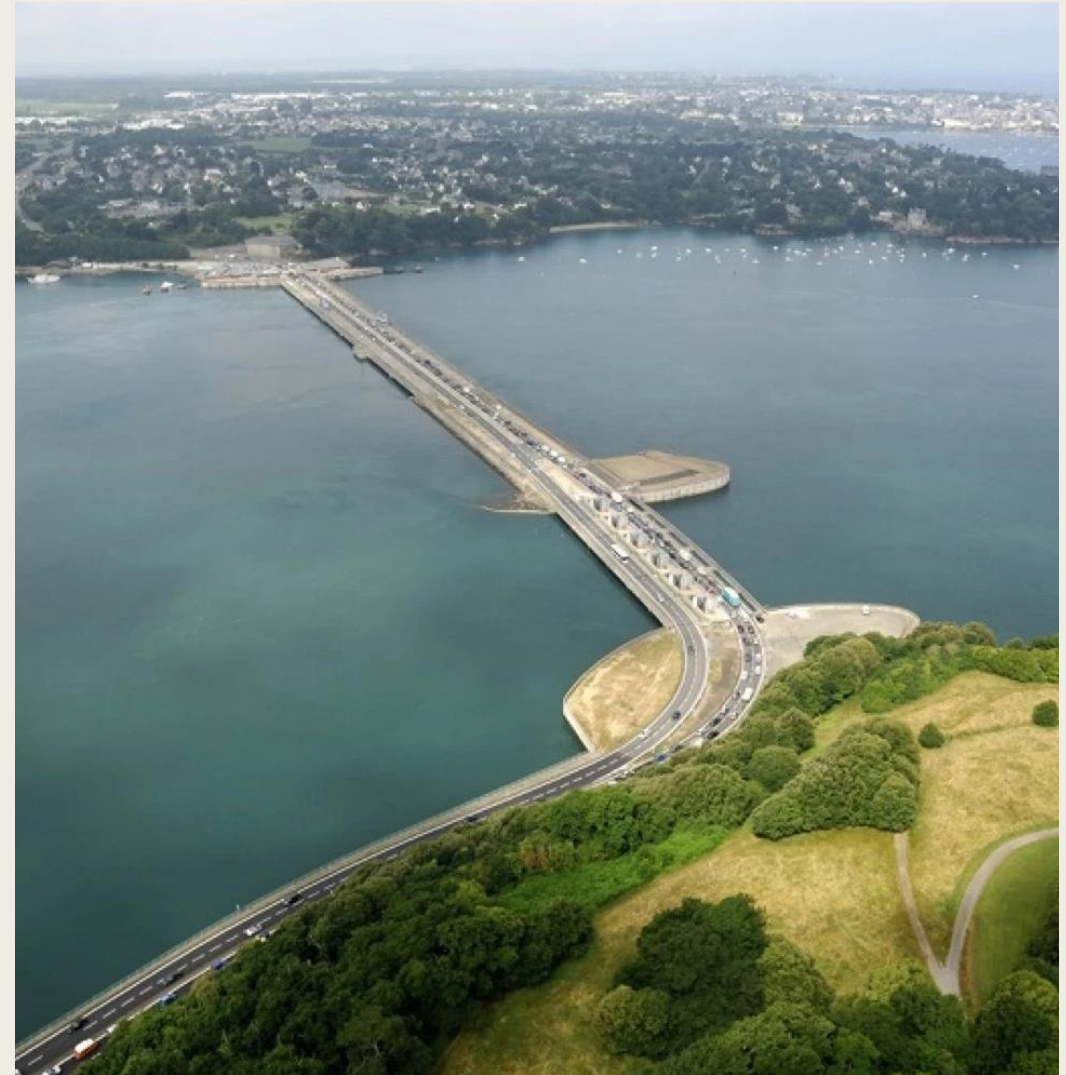
Mise en service en 1986, la centrale de Creys-Malville, située en Isère, abrite Superphénix, le premier prototype de la filière des réacteurs à neutrons rapides refroidi au sodium. Arrêtée en 1997, la centrale est depuis en cours de déconstruction. Chaque jour, 300 salariés assurent les activités de démantèlement des installations.



Par This file is not in the public domain. Therefore you are requested to use the following next to the image if you reuse this file: © Yann Forget / Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=6400969>

Usine marémotrice de la Rance

Construite dans les années 1960, l'usine marémotrice de la Rance a été la première de ce type dans le monde. Pour comprendre son fonctionnement, l'Espace Découverte est ouvert au public. Un parcours de découverte ludique avec une vue sur la salle des machines et des visites guidées sont proposés gratuitement aux visiteurs.



<https://www.dinardemeraudetourisme.com/wp-content/uploads/2020/07/incontournable-lusine-maremotrice-de-la-richardais.jpg>

L'avion Concorde

1976-2003

New-York-Paris en 2 h 59 ; New-York-Londres en 2 h 52. Sans compter un tour du monde effectué en seulement 31 heures, 27 minutes et 49 secondes dans le sens Ouest-Est.



<https://static.actu.fr/uploads/2021/03/concorde-roissy-olrat-stockadobe-com-960x640.jpg>

Le Pont de Millau

Inauguré le 14 décembre 2004, le viaduc reste un ouvrage record, avec sa chaussée de 2.460 mètres de long culminant à 270 mètres au-dessus des gorges du Tarn.



https://www.francetvinfo.fr/pictures/dpfSP7-1asEBfu_CHGqT2AndDmo/1200x900/2019/04/12/sipa_ap20588424_000014.jpg

Valoriser ce qui est noble

- Les valeurs nobles pour les Français? L'audace, le défi du danger, le courage sans faille.
- Admiration pour les exploits solitaires face au danger, cf. la course nautique à voile « Vendée Globe ».



Course de voiliers en solitaire, sans escale autour du monde.

<https://media.bateaux.com/src/images/news/articles/ima-image-28225.jpeg>

Valoriser ce qui est noble

- Autre qualité noble: la générosité. Le noble n'est pas égoïste et il est prêt à servir une cause supérieure à son intérêt personnel.
 - *Le capitaine de Boëldieu dans La Grande illusion (1937).*
 - *Médecins sans Frontières*
- Le sens de l'honneur:
 - *ne pas faire quelque chose de dégradant ou humiliant.*
 - *Servir le client avec honneur.*
 - *L'éthique peut amener à des actes de rébellion en refusant d'obéir à des ordres qui humilient parce qu'ils privent la liberté d'appréciation et d'action.*

Valoriser ce qui est noble

- Fonctionnement de deux usines de la même entreprise, une en France, l'autre aux Etats-Unis:
 - *Aux Etats-Unis, ouvriers exécutaient les ordres précis, un contrat pour autrui.*
 - *En France, les ouvriers voulaient savoir l'objectif à atteindre et puis avoir une certaine marge de liberté pour l'atteindre. (artisans autonomes) Autrement, relation de pouvoir écrasant de leur autonomie.*

Refuser l'erreur

- Pour les Américains, l'erreur est normale. Elle permet de progresser en prenant des risques. On peut toujours rectifier et ne pas répéter ses erreurs.
- Pour les Français, l'erreur est mal acceptée. C'est le signe d'une faiblesse.
- Exemple: femme invitée à une soirée qui fait tomber une coupe de champagne.
 - *Réaction américaine: « I am so sorry ».*
 - *Réaction française: « ...On n'a pas idée de mettre des coupes de champagne aussi près du bord de la table! »*
- Les Français réfléchissent longtemps avant de prendre une décision avec la meilleure solution.
- Les Américains utilisent l'approche « *trial and error* ». Pour les Français, cette méthode gaspille les ressources et cause des dommages excessifs.

Refuser l'erreur

- Le mensonge est inacceptable pour les Américains. Une déficience humiliante qui touche la personne dans son être.
- Pour les Français, mentir est mal, mais « Toutes les vérités ne sont pas bonnes à dire. »

L'individualisme et la liberté

- Pour les Américains, l'individualisme est la capacité de vivre sans l'aide d'autrui dans la société. C'est la *self-reliance*.
- Le rêve américain: on doit pouvoir réussir et être heureux par ses propres forces.
- Pour les Français, l'individualisme est le caractère unique de l'individu, sa différence, le fait qu'il n'y a pas deux personnes comme lui. Se distinguer est une supériorité.
- Être libre, c'est pouvoir exister comme identité distincte, en étant protégé de tout,
- Cf. les petits commerçants et les supermarchés.
- La conception française traditionnelle de la liberté s'accorde mal avec celle du système capitaliste.

L'individualisme et la liberté

- Crainte de l'invasion (France envahie au moins une dizaine de fois).
- Recherches de « frontières naturelles ».
- Ligne Maginot.
- Attachement à la langue française et à la culture française.
- Menace du terrorisme.
- Aux Etats-Unis, cette peur est beaucoup moins forte.